**Годовое проверочное мероприятие по русскому языку**

1. **класс**

**Демонстрационный вариант**

**Инструкция для учащихся**

*Эта инструкция поможет Вам правильно организовать своё время и успешно выполнить работу.*

*На выполнение годовой контрольной работы по русскому языку даётся 45 минут.*

*Работа состоит из 18-и заданий. Внимательно читайте каждое задание. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос.*

*Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.*

*Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.*

*Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.*

*Желаем успеха!*

**Прочитайте текст и выполните предложенные задания**

1. Дачный посёлок расположился на песчаной горе у самого моря. 2) Море неспокойное, но прекрасное. 3) Оно волнуется, вздыхает. 4) Это ветер треплет его пенистые волны, и они выплёскиваются на берег. 5) А бывает, заспорит о чём-то море с ветром. 6) Тяжёлые валы нальются безысходной яростью, заревут, загрохочут. 7) Словно желая их приободрить, загудят на горе сосны: они ведь тоже с неистовым ветром не ладят. 8) Иногда море спокойно и блестит, будто его начистили.
2. Сформулируйте и запишите основную мысль этого текста.
3. Какой тип речи использован в предложениях 6-7?
4. Из предложения 7 выпишите синоним к слову **поддержать.**
5. Из предложений 1-4 выпишите глаголы, в составе которых нет приставки.
6. Из предложения 6 выпишите грамматическую основу.
7. Среди предложений 1 – 5 найдите сложное предложение, укажите его номер.
8. Выпишите слово, образованное приставочным способом, выделите морфемы в этом слове.

*Выбежать, гордость, стульчик, звонить.*

1. Вставьте пропущенные буквы. Запишите словосочетания и проверочные слова:

*Нар...дить ёлку, разр..дить грядку, пол..скать котёнка, пол..скать белье*

9. В каком слове окончание Е? Запишите вариант ответа.

*1) по дорог\_ 2) в Ази\_ 3) у детал\_ 4)с крыш\_*

10. Запишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы:

*Серебря...ый лайнер, авиацио...ый клуб, дли...ый ряд, оловя...ый солдатик*

11. Вставьте пропущенные буквы, где это необходимо. Запишите словосочетания:

*(Они) боят..ся темноты, нян..чить ребёнка, сплош… и рядом, сем…десят*

12.Запишите слова, вставляя пропущенные буквы. Укажите спряжение глаголов:

*Пойма...шь, стел...т, вытр...шь, слыш...шь*

1. Запишите слова, вставляя нужную гласную в корень с чередованием:

*Прик…снуться к мечте, предл…жить сыграть, заг…релый юноша, Р…стислав*

1. Запишите слова, вставляя пропущенные буквы:

*Внуч…к, ш...рстка, сверч…к, испеч…м*

1. Запишите местоимения, раскрыв скобки:

*(Ни)кто, (кое)что, (ни)чего, где(нибудь)*

1. Запишите слова и словосочетания, раскрывая скобки:

*(Не)легкий диктант, проявить (не)вежливость, ничуть (не)замечательный день, (не)приветливость, а грубость.*

1. Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены). Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

*1) Вокруг огромных полей растут берёзовые леса.*

*2) Небо безоблачное и чистое.*

*3) Эта лошадь красива и своенравна.*

*4) Снегирь яркая птица.*

1. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

*1) Звезда зажглась и дрожит в огнистом море заката.*

*2) Ты помнишь Алёша дороги Смоленщины?*

*3) Самая большая ценность народа его язык.*

*4) Сыплющиеся листья загнивающие травы тихое гудение пчёл предзимнее солнце всё дышит жизнью.*

**Критерии оценивания**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ответ | Критерии оценивания |
| 1 | **море прекрасно в любом состоянии, в волнении и в спокойствии.** | 2 балла – основная мысль определена верна, предложение записано без ошибок  1 балл – основная мысль определена верно, есть ошибки в письменном оформлении ответа  0 баллов – основная мысль определена неверно |
| 2 | повестование | 1 балл |
| 3 | приободрить | 1 балл |
| 4 | Волнуется, треплет | 2 балла – верно выписаны 2 сл.  1 балл – верно выписано 1 сл.  0 баллов – нет правильного ответа |
| 5 | Валы нальются, заревут, загрохочут | 1 балл |
| 6 | 4 | 1 балл |
| 7 | выбежать | 2 балла – верно выписано слово, верно выделены все морфемы  1 балл – верно выписано слово, морфемы выделены неверно  0 баллов – выписано другое слово |
| 8 | нарЯдить елку (нарЯдный)  разрЕдить грядку (рЕдкий)  полАскать котенка (лАска)  полОскать белье (полОщет, лОск) | До 4 баллов – за правильно записанные слова  До 4 баллов – за правильно подобранные проверочные слова |
| 9 | 1 | 1 балл |
| 10 | Серебряный лайнер, авиационный клуб, длинный ряд, оловянный солдатик | До 4 баллов за правильно записанные словосочетания |
| 11 | (они)боятся темноты, нянчить ребенка, сплошь и рядом, семьдесят | До 4 баллов за правильно записанные словосочетания |
| 12 | Поймаешь (I, скл.), стелет (I, искл.), вытрешь (I спр.), слышишь (II спр. искл.) | До 8 баллов |
| 13 | Прикоснуться к мечте, предложить сыграть, загорелый юноша, Ростислав | До 4 баллов за правильно записанные словосочетания |
| 14 | Внучок, шёрстка, сверчок, испечём | До 4 баллов за правильно записанные словосочетания |
| 15 | Никто, кое-что, ничего, где-нибудь | До 4 баллов за правильно записанные словосочетания |
| 16 | Нелёгкий диктант, проявить невежливость, ничуть не замечательный день, не приветливость, а грубость | До 4 баллов за правильно записанные словосочетания |
| 17 | Снегирь – яркая птица.  Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 балл – за предложение  1 балл – за объяснение |
| 18 | Ты помнишь, Алёша, дороги Смоленщины?  Запятые выделяют обращение | 1 балл – за предложение  1 балл – за объяснение |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 55-49 | 48-38 | 37-25 | 24-… |